***Szkolny Program***

***Wychowawczo-Profilaktyczny***

***Publicznej Szkoły Podstawowej***

***im. Marii Skłodowskiej-Curie***

***w Krasińcu***

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz.1148 z późn. zm., art. 26).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r., poz. 214).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków   
   i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć   
   i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Krasińcu opiera się na hierarchii wartości wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa oraz koncepcji pracy szkoły. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, tworzy spójną całość ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny ma na celu wspieranie prawidłowego rozwoju uczniów, zapobieganie niepożądanym zjawiskom w ich zachowaniu oraz przygotowanie ich do życia w rodzinie i społeczeństwie. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2022/2023,
* wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np.: uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

**Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:**

* powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i instytucji wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

**I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia   
w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych,
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest odważny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
* inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

**III. Cele ogólne**

*Działalność wychowawcza* w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. *Fizycznej* – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. *Psychicznej* – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. *Społecznej* – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. *Aksjologicznej* – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
4. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.
7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
8. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
9. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej.

*Działalność edukacyjna* w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, uzależnień behawioralnych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
2. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.
3. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
4. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
5. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.
6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych oraz używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

*Działalność informacyjna* w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów,   
a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym uzależnień behawioralnych.
2. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
3. Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
4. Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

*Działalność profilaktyczna* w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, używania substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych.
2. Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych.
3. Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

*Działania te obejmują w szczególności:*

1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych.
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze fizycznej, emocjonalnej, społecznej   
  i edukacyjnej,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom chemicznym i behawioralnym,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
* zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno -pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych,
* działania na rzecz poprawy frekwencji uczniów w poszczególnych klasach,
* rozwijanie u uczniów motywacji do nauki i zachęcanie do udziału w konkursach, projektach, przedsięwzięciach,
* bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji – uzależnienia behawioralne.

**IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. **Dyrektor szkoły:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Rada Pedagogiczna:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Nauczyciele:**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

1. **Wychowawcy klas:**

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

1. **Zespół wychowawców:**

* opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

1. **Pedagog/psycholog:**

* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

1. **Rodzice:**

* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

1. **Samorząd Uczniowski**:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem, uczestniczy   
  w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024:***Harmonogram uroczystości:*

* Inauguracja roku szkolnego, pasowanie klasy pierwszej;
* Wybory do Samorządu Uczniowskiego;
* Dzień Chłopaka;
* Dzień Edukacji Narodowej;
* Narodowe Święto Niepodległości i Dzień Patrona;
* Andrzejki szkolne;
* Mikołajki szkolne;
* Jasełka bożonarodzeniowe, spotkania opłatkowe;
* Szkolne uroczystości związane z Dniem Babci i Dziadka;
* Choinka szkolna;
* Poczta walentynkowa;
* Dzień Kobiet;
* Pierwszy dzień wiosny;
* Dzień Ziemi;
* Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi;
* Dzień Matki;
* Dzień Dziecka / Dzień Rodziny;
* Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024. .

*Ceremoniał szkolny, zwyczaje i obyczaje:*

* Wybory do Samorządu Uczniowskiego;
* Pasowanie uczniów klasy pierwszej;
* Zabawy andrzejkowe;
* Mikołajki;
* Jasełka bożonarodzeniowe, spotkania opłatkowe;
* Walentynki;
* Święto wiosny;
* Obrzędy wielkanocne;
* Wycieczki klasowe;
* Uroczyste pożegnanie absolwentów.

**VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:**

**OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Podnoszenie efektów kształcenia, wzmacnianie motywacji do nauki.
4. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
5. Kształtowanie zainteresowań i potrzeb czytelniczych.
6. Przygotowanie do świadomego korzystania .

**OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

1. Integracja środowiska szkolnego, integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.
2. Rozwijanie samorządności uczniowskiej, przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu, wprowadzanie w życie kulturalne szkoły i wspólnoty lokalnej.
4. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej.
5. Poznanie dorobku kulturalnego Europy i świata.
6. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji i odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość   
   i krzywdę drugiego człowieka.
7. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.

**OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Prowadzenie zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. Pokazywanie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
4. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią, kształtowanie umiejętności samodzielnego dbania o własne bezpieczeństwo.
5. Eliminowanie agresji z życia szkoły.
6. Profilaktyka uzależnień.

**OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, nauka nabywania świadomości własnych mocnych i słabych stron.
2. Prowadzenie zajęć psycho-edukacyjnych na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji oraz mocnych i słabych stron.
3. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.
4. Uczenie sposobów właściwego wyrażania emocji i radzenia sobie ze stresem.
5. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z uczuciami trudnymi.
6. Rozwój umiejętności komunikacyjnych.

**OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO – SFERA DUCHOWA**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Doskonalenie relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.
4. Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury.
5. Działalność charytatywna.
6. Poznanie i kultywowanie tradycji i kultury rodzimej.
7. Formacja duchowa uczniów.

**VII. Harmonogram działań**

**OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.** | Przeprowadzanie w klasach diagnoz wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. | nauczyciele,  wychowawcy | wrzesień |
| **Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.** | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.  Prowadzenie innowacji, programów, projektów edukacyjnych  i konkursów.  Prezentowanie talentów na forum szkoły i środowiska.  Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. | nauczyciele  prowadzący zajęcia  dyrektor  nauczyciele | Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby.  Zgodnie z terminami obserwacji ustalonymi w planie nadzoru pedagogicznego. |
| **Rozwijanie umiejętności, rozpoznawania własnych potrzeb, zasobów  i zainteresowań.** | Zajęcia z doradztwa zawodowego.  Zajęcia z wychowawcą.  Realizacja uroczystości  i projektów edukacyjnych.  Udział w konkursach szkolnych  i pozaszkolnych.  Redagowanie gazetek ściennych. | wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego,  pedagog  nauczyciele | Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach.  Zgodnie  z harmonogramem |
| **Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.** | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.  Szkolne konkursy z nagrodami.  Statuetka Najlepszy Uczeń w roku szkolnym, Najlepszy Absolwent.  Nagroda za najlepszą frekwencję.  Nagroda Wójta Gminy Płoniawy - Bramura. | wychowawcy  organizatorzy konkursów  dyrektor  dyrektor  Wójt Gminy Płoniawy  – Bramura | Zgodnie z planem pracy wychowawcy oraz planem pracy szkoły.  czerwiec |
| **Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.** | Rozpoznawanie potrzeb, diagnoza pedagogiczna.  Pomoc uczniom w określonych formach zgodnie z rozpoznanymi potrzebami:  - zajęcia rozwijające uzdolnienia,  - zajęcia logopedyczne,  - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze  - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,  - zajęcia z doradztwa zawodowego,  - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,  - porady i konsultacje,  - warsztaty, | wychowawcy  nauczyciele  i specjaliści | wrzesień  W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Kształtowanie zainteresowań i potrzeb czytelniczych.** | Prowadzenie i eksponowanie statystyk czytelniczych.  Organizowanie konkursów czytelniczych i recytatorskich.  Prowadzenie lekcji bibliotecznych. | bibliotekarz  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,  języka polskiego, bibliotekarz  bibliotekarz | I i II półrocze  Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły.  Zgodnie z planem pracy biblioteki. |
| **Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.** | Analiza frekwencji uczniów.  Sporządzanie miesięcznych zestawień obecności uczniów.  Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów (wywiadówki, rozmowy indywidualne). | wychowawcy, pedagog  wychowawcy  wychowawcy | Na bieżąco.  Na początku każdego miesiąca.  Zgodnie z harmonogramem zebrań. |
| **Przygotowanie uczniów do świadomego korzystania ze środków masowej komunikacji.** | Kształcenie umiejętności posługiwania się komputerem i technologią informacyjną na poszczególnych zajęciach.  Wytwarzanie nawyku korzystania z szerokiej oferty medialnej przy organizacji różnego rodzaju projektów, konkursów oraz do przeprowadzania zajęć lekcyjnych i godzin wychowawczych.  Uczenie krytycznego i selektywnego korzystania z różnych technik medialnych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.  Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli,  ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci  oraz krytycznej analizy informacji dostępnych  w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.   1. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  i informatyki  nauczyciele przedmiotów  i edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy  nauczyciele wychowawcy  dyrektor | W ciągu całego roku szkolnego.  W ciągu całego roku szkolnego.  W ciągu całego roku szkolnego.  W ciągu całego roku szkolnego. |

**OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **Rozwijanie samorządności uczniów, przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.** | Przeprowadzenie kampanii wyborczej i wyborów do SU.  Wspólne tworzenie prawa wewnątrzszkolnego – opiniowanie podejmowanych działań i inicjatyw.  Wdrażanie do wyrażania opinii na temat życia szkoły, udział  w programach i projektach.  Prowadzenie działań i przedsięwzięć zgodnie z planem pracy SU. | opiekun SU  opiekun SU,  dyrektor  nauczyciele  opiekun SU, nauczyciele | wrzesień  Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły.  Cały rok szkolny.  Zgodnie z harmonogramem SU. |
| **Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.** | Poznanie środowiska rodzinnego dziecka. Wspieranie rodziny w wychowaniu.  Utrzymywanie stałego kontaktu z Radą Rodziców w celu opiniowania i akceptacji podejmowanych działań.  Udział rodziców w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę – Uroczyste rozpoczęcie  i zakończenie roku szkolnego, Dzień Nauczyciela, Święto Niepodległości, choinka noworoczna, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny.  Organizowanie cyklicznych spotkań z rodzicami (zebrania, konsultacje, szkolenia).  Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka. | wychowawcy, pedagog/psycholog  dyrektor  wychowawcy, nauczyciele  dyrektor,  wychowawcy,  pedagog/psycholog | wrzesień  W ciągu całego roku szkolnego.  W ciągu całego roku szkolnego.  Zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych.  Zgodnie z harmonogramem. Na bieżąco w miarę potrzeb. |
| **Uczenie właściwego pojęcia tolerancji i odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka i agresję.** | Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych przez szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.  Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.  Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, reagowanie w sytuacjach trudnych, monitorowanie sytuacji wychowawczej w klasach.  Lekcje wychowawcze i zajęcia  z pedagogiem/psychologiem poświęcone tej tematyce. | nauczyciele, pracownicy szkoły, pedagog/psycholog  dyrektor  wychowawcy nauczyciele  nauczyciele pracownicy obsługi  pedagog, psycholog  wychowawcy | W ciągu całego roku szkolnego.  wrzesień  W ciągu całego roku szkolnego.  Zgodnie z harmonogramem dyżurów.  Zgodnie z planem pracy wychowawcy. |
| **Integracja środowiska szkolnego.** | Uroczyste przyjęcie uczniów klasy pierwszej w poczet społeczności szkolnej.  Organizowanie imprez ogólnoszkolnych.  Organizowanie wspólnych wyjść i wycieczek szkolnych.  Działalność SU, PCK i SKW.  Aktywny udział uczniów w życiu szkoły, dbałość o estetykę szkoły, otoczenia, prace porządkowe na rzecz środowiska. | wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  opiekunowie organizacji,  dyrektor,  odpowiedzialni nauczyciele  organizatorzy imprez i konkursów szkolnych  opiekunowie organizacji,  nauczyciele, wychowawcy | wrzesień  Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły i organizacji szkolnych.  W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej.** | Kultywowanie tradycji szkolnej.  Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.  Podejmowanie na lekcjach aktualnych zagadnień z życia społecznego: wspólnota narodowa, społeczność lokalna  i regionalna, wybory samorządowe, lokalne.  Poznanie historii narodu polskiego, poznanie symboli narodowych.  Poznanie utworów literackich, obrazów, filmów, piosenek o tematyce historycznej.  Poznanie sylwetki Patrona Szkoły.  Organizowanie wycieczek i imprez integracyjnych. | wychowawcy, nauczyciele,  dyrektor  nauczyciele historii, wos  nauczyciele historii i edukacji wczesnoszkolnej  nauczyciele języka polskiego, muzyki, plastyki, historii, edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy  wychowawcy | W ciągu całego roku szkolnego.  Zgodnie z planem pracy szkoły i poszczególnych zajęć.  W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Wprowadzanie uczniów w życie kulturalne szkoły i wspólnoty lokalnej.** | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.  Udział w imprezach i uroczystościach szkolnych oraz o zasięgu lokalnym.  Realizacja innowacji i projektów edukacyjnych.  Współpraca z innymi szkołami, zaproszonymi gośćmi. | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy klas  nauczyciele wychowawcy | Zgodnie z planem pracy wychowawcy.  Na bieżąco, cały rok szkolny |
| **Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.** | Podejmowanie tematyki na lekcjach przedmiotowych.  Lekcje wychowawcze.  Redagowanie gazetek szkolnych.  Organizacja imprez i konkursów szkolnych. | nauczyciele, wychowawcy,  dyrektor | Zgodnie z planem pracy wychowawcy i nauczycieli przedmiotów. |
| **Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego oraz wdrażanie uczniów do podejmowania działań służących ochronie środowiska.** | Wdrażanie uczniów do świadomego dokonywania ekologicznych zakupów  ze zwróceniem uwagi  na zagadnienia opakowań, nadprodukcji – gazetki ścienne, pogadanki na lekcjach.  Uczestnictwo w akcjach na rzecz Ziemi inicjowanych lokalnie bądź w skali kraju np. Dzień Ziemi.  Dbałość o estetykę terenów zielonych wokół szkoły.  Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.  Wycieczki krajoznawcze.  Oglądanie filmów o tematyce przyrodniczej.  Realizacja odpowiednich treści na lekcjach przyrody biologii, języka polskiego, plastyki, edukacji wczesnoszkolnej.  Podejmowanie zagadnień współzależności człowieka i środowiska, w którym żyje na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach.  Analizowanie zagrożeń środowiska naturalnego na wybranych lekcjach. | Wychowawcy,  nauczyciele biologii, przyrody, opiekun PCK  nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy  wychowawcy opiekunowie SU  opiekunowie SKW, PCK  organizatorzy wycieczek  wychowawcy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, poszczególnych przedmiotów  nauczyciele przyrody, biologii, geografii | W ciągu całego roku szkolnego.  Zgodnie z kalendarzem imprez.  W ciągu całego roku szkolnego.  Zgodnie z planem pracy organizacji.  Zgodnie z planem pracy.  W ciągu całego roku szkolnego. |

**OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.** | Podejmowanie zagadnień promujących zdrowie na lekcjach przedmiotowych, z wychowawcą, udział w różnego rodzaju projektach i zajęciach realizujących edukację zdrowotną.  Organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym:  - wycieczki,  - koła zainteresowań.  Realizacja projektów edukacyjnych we współpracy  z Sanepidem i innymi instytucjami wspierającymi proces wychowawczy szkoły. | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i poszczególnych przedmiotów, wychowawcy  organizatorzy wycieczek, opiekunowie kół zainteresowań  wszyscy nauczyciele,  dyrektor,  pedagog/psycholog | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadamianie roli i znaczenia sportu. Rozwijanie predyspozycji w zakresie różnych dyscyplin sportu.** | Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat znaczenia ruchu  w życiu człowieka.  Lekcje wychowania fizycznego,  dodatkowe zajęcia sportowe, wycieczki rowerowe, wycieczki piesze, zajęcia w terenie, wyjazdy na basen. | wychowawcy  nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, dyrektor | Zgodnie z planem pracy wychowawcy  i zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego. |
| **Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.** | Spotkania z policjantem.  Pogadanki na godzinach wychowawczych.  Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. | dyrektor  wychowawcy  nauczyciel odpowiedzialny | Wrzesień  czerwiec |
| **Zwiększanie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole.** | Zachowanie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.  Dostosowanie planu lekcyjnego i organizacji pracy szkoły  do zasad BHP i procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii.  Eliminowanie zagrożeń pożarowych .  Eliminowanie zagrożeń związanych z ryzykownymi zachowaniami uczniów:  - lekcje z wychowawcą,  - apele,  - pogadanki  - zajęcia warsztatowe  i profilaktyczne.  Kształtowanie gotowości i ćwiczenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach:  - zajęcia EDB;  - ćwiczenia praktyczne. | dyrektor  dyrektor  dyrektor ,  wychowawcy,  specjaliści  ds. profilaktyki  nauczyciel EDB,  dyrektor | W ciągu całego roku szkolnego.  W ciągu całego roku szkolnego.  W ciągu całego roku szkolnego.  Zgodnie z planem pracy nauczyciela. |
| **Profilaktyka uzależnień.** | Przeprowadzenie pogadanek i zajęć dotyczących profilaktyki antyalkoholowej, antynikotynowej, antynarkotykowej,  dopalaczy,  napojów energetycznych, uzależnień behawioralnych.  Udział w konkursach, warsztatach, projektach edukacyjnych i spektaklach związanych w problematyką uzależnień.  Pogadanki, lekcje, gazetki ścienne na temat niebezpieczeństw płynących  z nadużywania komputera, Internetu, telefonu, telewizji.  Udział uczniów w warsztatach prowadzonych przez specjalistów z zewnątrz.  Szkolenia dla rodziców z udziałem przedstawicieli KPP, PPP, innych specjalistów z zakresu profilaktyki uzależnień. | wychowawcy  pedagog/psycholog  inni specjaliści  Nauczyciele  Specjaliści  nauczyciele odpowiedzialni za realizację projektów i konkursów  wychowawcy  dyrektora  pedagog  dyrektor,  pedagog | Zgodnie z planem pracy wychowawcy/ pedagoga/psychologa  W ciągu całego roku szkolnego.  Cały rok    Podczas zebrań półrocznych. |
| **Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.** | Diagnoza środowiska, wczesne wykrywanie form przemocy, ochrona ofiar przemocy:  - rozmowy z uczniem;  - konsultacje z rodzicami;  - założenie Niebieskiej Karty  (w razie konieczności). | dyrektor,  nauczyciele,  wychowawcy,  pedagog/psycholog | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo.** | Zapoznanie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi oraz procedurami bezpieczeństwa.  Systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, w tym wirtualnych.  Przypominanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, telewizji i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów). | dyrektor,  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  nauczyciel informatyki | wrzesień/październik  W ciągu całego roku szkolnego.  W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Eliminowanie agresji z życia szkoły.** | Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych i egoistycznych podczas zajęć z wychowawcą, pogadanek, rozmów indywidualnych.  Kształtowanie postawy empatii, wrażliwości na potrzeby innych, wyrabianie odpowiedzialności za siebie i innych.  Monitorowanie przez nauczycieli i pracowników szkoły zachowań rówieśniczych w czasie lekcji i przerw lekcyjnych, stosowanie przez uczniów ogólnie przyjętych zasad współżycia oraz kar i nagród zgodnie z przyjętymi zapisami w Statucie Szkoły.  Wykorzystanie zapisów monitoringu do niwelowania wszelkich przejawów agresji  i przemocy poprzez wyciąganie konsekwencji. | wychowawcy,  nauczyciele,  pracownicy niepedagogiczni,  pedagog/psycholog  dyrektor  wolontariat, akcje charytatywne | W ciągu całego roku szkolnego. |

**OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **Nauka nabywania świadomości własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.** | Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów  z PP.  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.  Trening umiejętności społecznych.  Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem. | pedagog szkolny  i PPP z Makowa Maz.  wychowawcy klas  pedagog/psycholog | Zgodnie z planem pracy wychowawcy  i pedagoga. |
| **Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.** | Lekcje wychowawcze, zajęcia integracyjne w klasach.  Pogadanki, warsztaty, prelekcje z udziałem specjalistów.  Zajęcia z pedagogiem.  Pomoc uczniom z trudnościami  w relacjach rówieśniczych. | wychowawcy,  pedagog/psycholog | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym, wspieranie uczniów mających trudności w nauce  i przystosowaniu się w grupie. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi uczuciami.** | Diagnozowanie trudności  w nauce.  Dostosowywanie wymagań  do indywidualnych możliwości uczniów.  Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej  i koleżeńskiej.  Indywidualne rozmowy wspierające.  Budowanie motywacji do nauki poprzez stosowanie odpowiednich metod nauczania oraz pozytywne wzmacnianie, pochwały i zachęty.  Rozwijanie zainteresowań  i uzdolnień uczniów. | nauczyciele  i wychowawcy, pedagog/psycholog  wychowawcy,  wolontariat  wychowawcy,  nauczyciele, pedagog/psycholog | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Kształcenie umiejętności pokonywania trudności  w kontaktach interpersonalnych  i rodzących się w ich następstwie negatywnych emocji.** | Zajęcia na temat najistotniejszych wartości społecznych takich jak: opiekuńczość, bycie pomocnym, sprawiedliwość, uczciwość, odpowiedzialność, nawyki prozdrowotne, elastyczność oraz umiejętności interpersonalne czyli zdolności tworzenia przyjacielskich związków, potrzeba komunikacji, współdziałania i pomocy innym, odczytywanie i rozumienie sytuacji społecznych, rozwiązywanie konfliktów, tworzenie własnych pomysłów i akceptowanie cudzych, respektowanie praw innych.  Nauka wyżej wymienionych umiejętności poprzez współpracę w zespole, angażowanie uczniów w różnego rodzaju działania: konkursy, apele, projekty, wieczorki, dyskoteki, wycieczki  i inne dodatkowe formy działalności pozalekcyjnej.  Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w sytuacjach trudnych i jego egzekwowanie.  Organizowanie pracy w małych grupach mające na celu kształtowanie empatii, tolerancji i umiejętności współpracy w grupie. | wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog  dyrektor  wszyscy nauczyciele  wychowawcy  wychowawcy, wszyscy nauczyciele | W ciągu całego roku szkolnego.  W ciągu całego roku szkolnego.  W ciągu całego roku szkolnego.  W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Wsparcie rodziców.** | Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń edukacyjnych. Wskazówki do pracy w domu  z dzieckiem.  Pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych.  Udzielanie porad na temat różnorodnych procesów zachodzących w dziecku związanych z emocjami  i uczuciami. | wychowawcy  wychowawcy, pedagog/psycholog  dyrektor | W ciągu całego roku szkolnego. |

**OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO – SFERA ROZWOJU DUCHOWEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania szkoły** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm  i wartości.** | Zapoznanie ze Statutem Szkoły oraz obowiązującymi regulaminami normującymi życie społeczne.  Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów.  Monitorowanie zachowań uczniów w czasie zajęć i przerw lekcyjnych.  Dyżury nauczycieli. | wychowawcy  nauczyciele, wychowawcy, dyrektor,  pedagog/psycholog | wrzesień  W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Wychowanie do wartości.**  **Rozwój umiejętności komunikacyjnych.** | Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.  Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.  Egzekwowanie właściwego zachowania wobec osób dorosłych i rówieśników.  Zwracanie uwagi na kulturę języka. | wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów  wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog  dyrektor | W ciągu całego roku szkolnego. |
| **Poznanie tradycji kultury rodzimej. Zaznajamianie z kulturą regionu.** | Tematyczne lekcje wychowawcze, przedmiotowe  Wycieczki. | wychowawcy, nauczyciele | Zgodnie z planem pracy nauczycieli. |
| **Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.** | Podejmowanie tematyki przyjaźni, koleżeństwa, szacunku, wzajemnych relacji na zajęciach lekcyjnych.  Działalność charytatywna,  Wolontariat szkolny,  Samorządność uczniowska,  PCK | opiekunowie kół, wychowawcy, pedagog/psycholog  dyrektor | W ciągu całego roku szkolnego. |

**VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
2. Analizę dokumentacji.
3. Przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Rozmowy z rodzicami.
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
6. Analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców Publicznej Szkoły Podstawowej im. M. Skłodowskiej-Curie w Krasińcu w dniu 20 września 2023 r.

*…………………........ ……………………………………….*

*(data) (podpis dyrektora szkoły)*

*Podpisy Rady Rodziców:*